

وزارة التعليم

Ministry of Education

الرقم: ٤٥٠٥٤

التاريخ: ٢٠١٣/٤/٣

الجهة: كلية التربية

العنوان: شارع زهراء الشام، المسند، الطائف

تعيم لجميع المراحل الدراسية الحكومية (الداخلية / الخارجية)

المحترمة مديرية المدرسة

يحفظها الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

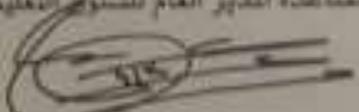
بناء على تعليم ملكي وزير التعليم رقم ٣٢١٨٩٥٢١٢/١٢/٢٠ وتاريخ ٣٢١٨٩٥٢١٢/١٢/٢٠، والمتضمن تقدير قرار العمل بالتشكيلات المدرسية واستناداً على تعليم ملكي الوزير رقم ٣٢١٨٩٥٢١٢/١٢/٢٠ وتاريخ ٣٢١٨٩٥٢١٢/١٢/٢٠، القاضي باعتماد خواص تحكيم شاغلي الوظائف التعليمية والروابط، وحيث تضمن النسخة الثالثة من دليل التشكيلات المدرسية ترشيح موجهات ملذيات المدارس التي تتوافق فيها شروط وخصوصيات تحكيم موجهات ملذيات

عليه نأمل منكم إبلاغ مكتبة المعلمات الراغبات في مدرستكم للترشح للعمل كموجهات ملذيات في مدارس الإدارة التعليمية بالدخول على نظام الترشح والمنافسة في بوابة الإدارة التعليمية والإطلاع على خواص الترشح وتقديم طلبات بدءاً من يوم الاثنين ٢٢/٤/٢١٢ هـ علماً بأن إغلاق النظام سيعتبر يوم السبت الموافق ٢٥/٤/٢١٢ هـ



والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مساعد مدير عام للشؤون التعليمية



مريم بنت مصطفى الجبري

- من اربع اقسام اسفله من حمل المسؤولية المدنية وهي
- من المفهوم
- من مسؤوليات التعليم المدنية واعتبارها "غير"
- من اقسام التعليم

(١) فہرست

نموذج ترشيح للعمل في المدرسة

نموذج رقم (٢)

استدلة تقويم المعلمة المرشحة

اسم المرشح التخصص اسم المدرسة

ذاتياً ، المهارات التدريسية			ابلاً ، المهارات الشخصية		
الدرجة المتحدة	الدرجة	العناصر	الدرجة المتحدة	الدرجة	العناصر
٣		علم بمتخصصته	٣		القدرة الحسنة
٣		متقن للمهارات المتصلة بالمادة العلمية	٣		سيرته السلوكية والتربوية
٤		يربط موضوع الدرس بالأحداث الحالية	٣		الاتزان الانفعالي
٣		يربط موضوع الدرس بمشروع التخصص الآخر	٣		سلامة الحواس (السمع، البصر)
٢		يربط موضوع الدرس بالمواد العلمية الأخرى	٣		القدرة على الالتفاعل
٣		يستخدم مراجع اضافية في الاعداد درسه	٣		المهارة في الحوار
٣		يهتم بتجديده البيئة الصفية	٣		القدرة على تحديد الأولويات المهنية
٣		يستخدم لغة واضحة و مناسبة لمستوى الطالب	٣		التعامل الايجابي مع الواقع التربوي المختلفة
٣		يشير دافعية التلاميد باستمرار ويجدب انتباهم	٣		القدرة على بناء علاقات ايجابية والتاثير على الآخرين
٣		يعزز الاستجابات ويتقبل افكار الطلاب	٣		لبية افكار تعليمية في مجال عملة
٣		يطرح اسئلة متلوّعة ومشيرة للتفكير	٣		صبوراً لتحقيق الأهداف التربوية
٣		منظظم ومتدرج في عرض المعلومات	٣		يتفاعل مع الاعمال التربوية الجماعية
٣		موجه لعملية التعليم وليس مسيطر عليها	٣		القدرة على التاثير في الآخرين
٣		يوفر بيئة امنة من الخوف من الخطأ	٣		القدرة على اتخاذ القرار المناسب
٣		ينوّع في اساليب التدريس	٢		الثقة بالنفس
٣		ينوّع في استخدام التقنيات التعليمية	٢		الاهتمام بأوقات الدوام
٣		يوفر بيئة تربوية متوجهة للتنمية الذاتي	٣		مستوى الدافعية للعمل
٤٠		المجموع	٤٠		المجموع
١٠٠		المجموع الكلي			
١٠		النتائج : (مجموع درجاته = ١٠٠) ليتحول المعدل الى (١٠) درجات			
المربيات :					

يقوم بتعينة النموذج مدير المدرسة والمنصف المختص بصفة مستقلة . تم بحسب معدل التقويمين

العمل (مدير مدرسة مشرف تربوي مدير مكتب)الاسم
.....

الخطم الرسمي